

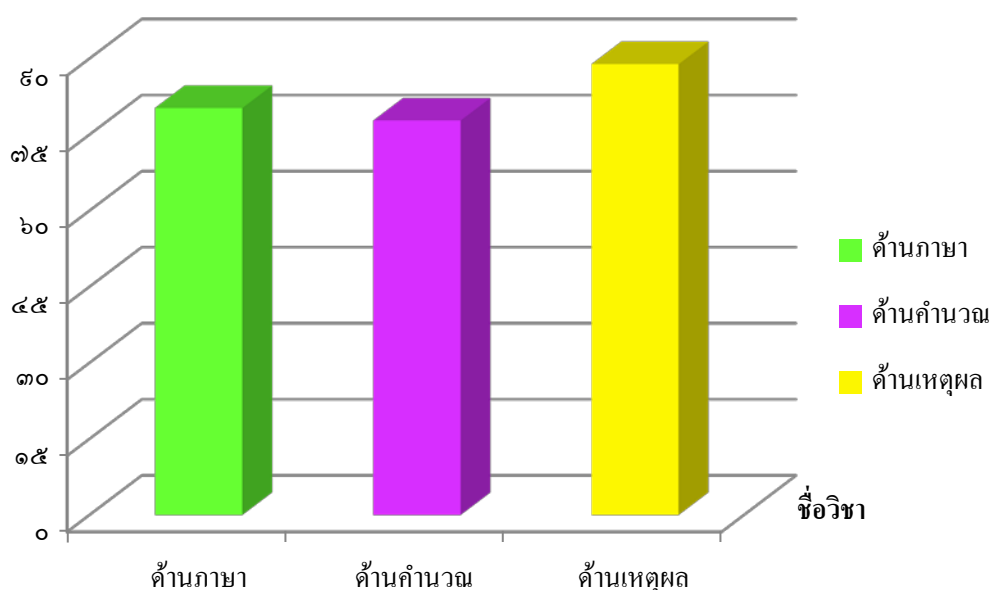
การประเมินคุณภาพทางวิชาการระดับชาติ

ตารางแสดงผลการสอบ NT ระดับประถมศึกษาปีที่ ๓ ของโรงเรียน
ปีการศึกษา ๒๕๕๕

วิชา	ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่ได้มากกว่า ๕๐ %
ความสามารถด้านภาษา (๓๐ คะแนน)	๘๐.๒๕
ความสามารถด้านคำนวณ (๓๐ คะแนน)	๗๗.๗๘
ความสามารถด้านเหตุผล (๓๐ คะแนน)	๘๘.๘๘

แผนภูมิแท่งแสดงผลการสอบ NT ระดับประถมศึกษาปีที่ ๓ ของโรงเรียน
ปีการศึกษา ๒๕๕๕

ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่ได้มากกว่า ๕๐%



จากแผนภูมิแท่งข้างต้นพบว่า ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่ได้คะแนน NT มากกว่า ๕๐% วิชา
ความสามารถด้านภาษา , ด้านคำนวณ และด้านเหตุผล เท่ากับร้อยละ ๘๐.๒๕ , ๗๗.๗๘ และ ๘๘.๘๘
ตามลำดับ

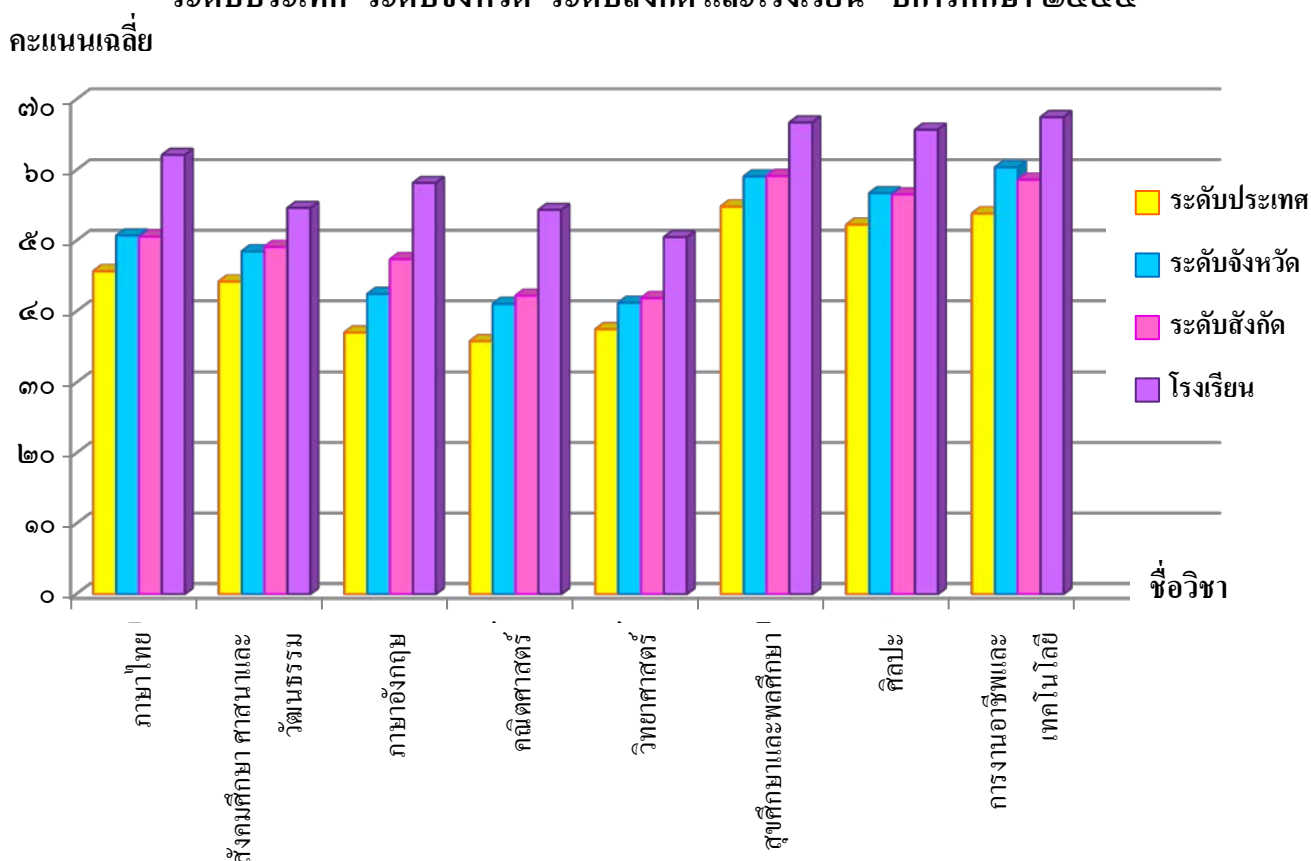
ตารางแสดงการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยผลการสอบ O-NET ระดับประถมศึกษาปีที่ ๖

ระดับประเทศ ระดับจังหวัด ระดับสังกัด และโรงเรียน ปีการศึกษา ๒๕๕๕

ลำดับ	วิชา	คะแนนเฉลี่ย			
		ระดับประเทศ	ระดับจังหวัด	ระดับสังกัด	โรงเรียน
๑	ภาษาไทย	๔๕.๖๘	๕๐.๕๘	๕๐.๓๑	๖๒.๑๒
๒	สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	๔๔.๒๒	๔๘.๔๕	๔๕.๑๒	๕๔.๖๑
๓	ภาษาอังกฤษ	๓๖.๕๕	๔๒.๔๔	๔๓.๓๖	๕๘.๑๖
๔	คณิตศาสตร์	๓๕.๓๓	๔๑.๐๖	๔๒.๒๒	๕๔.๓๔
๕	วิทยาศาสตร์	๓๗.๔๖	๔๑.๒๐	๔๑.๘๓	๕๐.๐๒
๖	สุขศึกษาและพลศึกษา	๕๔.๘๔	๕๕.๐๕	๕๕.๑๓	๖๖.๓๓
๗	ศิลปะ	๕๒.๒๓	๕๖.๓๓	๕๖.๕๒	๖๕.๓๑
๘	การงานอาชีพและเทคโนโลยี	๕๓.๘๕	๖๐.๓๘	๕๘.๖๓	๖๗.๔๓

แผนภูมิแท่งแสดงการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยผลการสอบ O-NET ระดับประถมศึกษาปีที่ ๖

ระดับประเทศ ระดับจังหวัด ระดับสังกัด และโรงเรียน ปีการศึกษา ๒๕๕๕

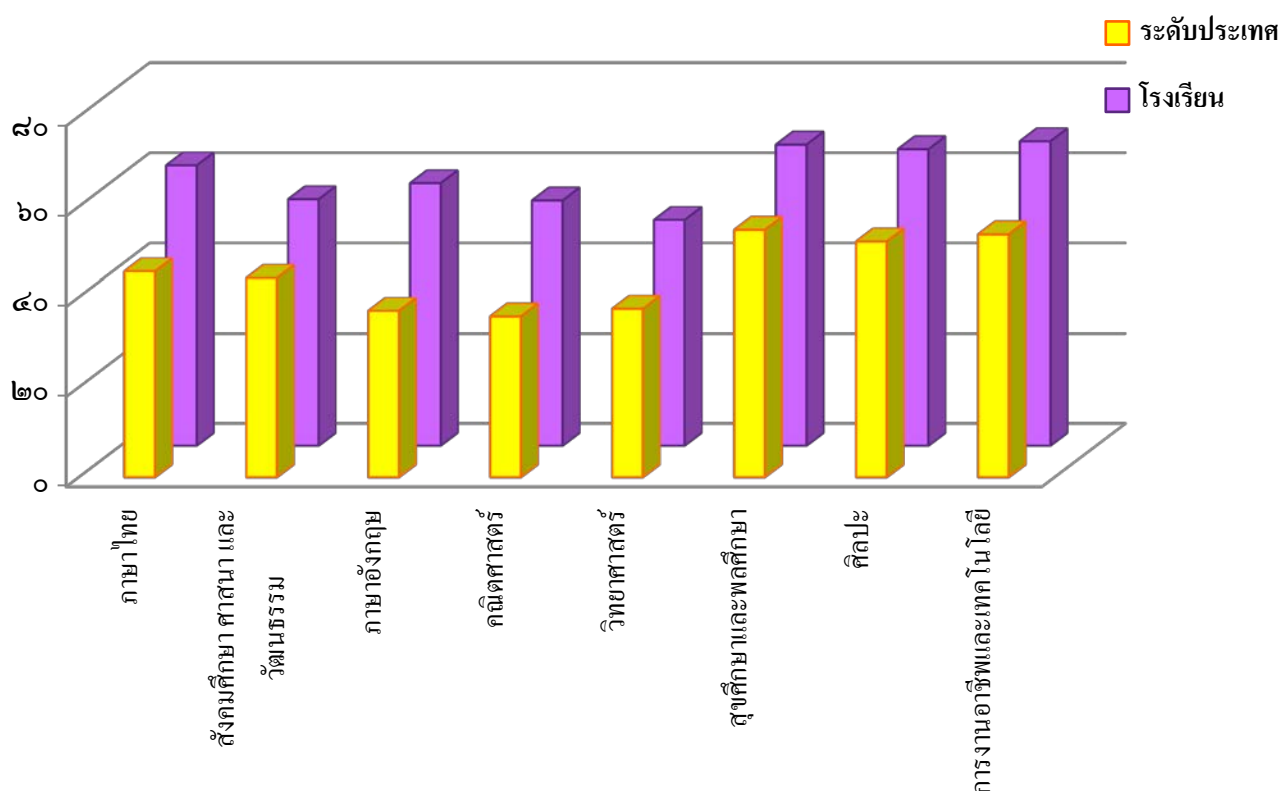


จากแผนภูมิแท่งข้างต้นพบว่า ค่าเฉลี่ยผลการสอบ O-NET ระดับประถมศึกษาปีที่ ๖ ของโรงเรียนสูงกว่าระดับประเทศ ระดับจังหวัด และระดับสังกัดทุกรายวิชา โดยมีค่าเฉลี่ยผลการสอบทุกรายวิชามากกว่า ๕๐%

แผนภูมิแท่งแสดงการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยผลการสอบ O-NET ระดับประถมศึกษาปีที่ ๖

ระหว่างระดับประเทศกับโรงเรียน ปีการศึกษา ๒๕๕๕

คะแนนเฉลี่ย



จากแผนภูมิแท่งข้างต้นพบว่า ค่าเฉลี่ยผลการสอบ O-NET ระดับประถมศึกษาปีที่ ๖ ของโรงเรียนสูงกว่าระดับประเทศทุกรายวิชา โดยผลต่างค่าเฉลี่ยผลการสอบระหว่างโรงเรียนกับระดับประเทศมากที่สุด คือ ภาษาอังกฤษ (๒๑.๑๓) รองลงมา คือ คณิตศาสตร์ (๑๘.๕๓) และภาษาไทย (๑๖.๔๔) ตามลำดับ

ตารางแสดงการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยผลการสอบ O-NET ระดับประถมศึกษาปีที่ ๖
ระหว่างระดับประเทศ กับโรงเรียน ปีการศึกษา ๒๕๕๕

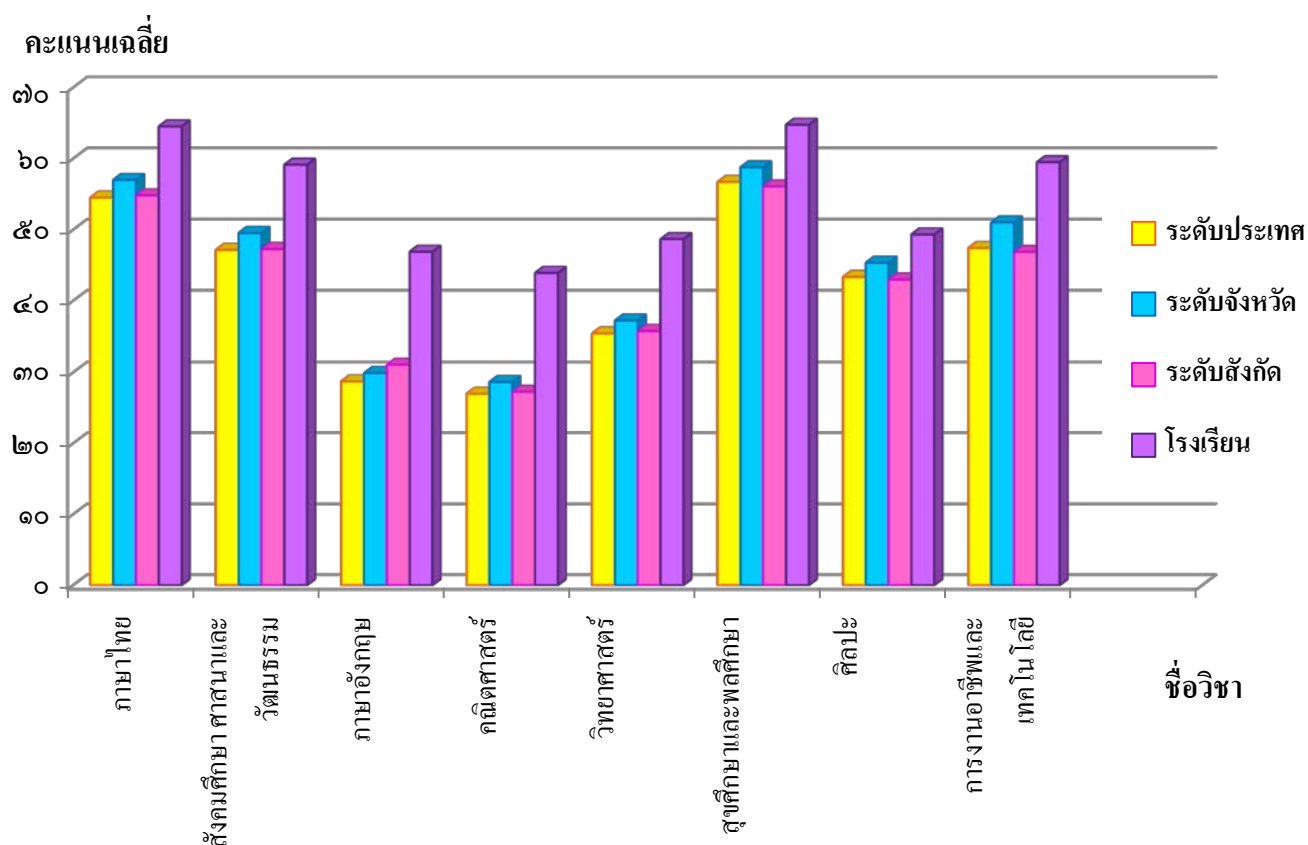
วิชา	ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่ได้	
	มากกว่า ๕๐ คะแนน	มากกว่าค่าเฉลี่ยประเทศ
ภาษาไทย	๖๘.๓๓	๘๔.๖๕
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	๓๑.๖๓	๘๕.๓๑
ภาษาอังกฤษ	๕๘.๑๖	๘๑.๖๓
คณิตศาสตร์	๔๖.๕๔	๘๒.๖๕
วิทยาศาสตร์	๔๖.๕๔	๘๓.๖๓
สุศึกษาและพลศึกษา	๕๐.๘๒	๘๕.๘๐
ศิลปะ	๘๕.๓๑	๘๕.๓๑
การงานอาชีพและเทคโนโลยี	๕๐.๘๒	๘๖.๓๓

ตารางแสดงการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยผลการสอบ O-NET ระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๓

ระดับประเทศ ระดับจังหวัด ระดับสังกัด และโรงเรียน ปีการศึกษา ๒๕๕๕

ลำดับ	วิชา	คะแนนเฉลี่ย			
		ระดับประเทศ	ระดับจังหวัด	ระดับสังกัด	โรงเรียน
๑	ภาษาไทย	๕๔.๔๘	๕๖.๘๗	๕๔.๘๐	๖๔.๕๐
๒	สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	๔๗.๑๒	๔๘.๕๑	๔๗.๒๖	๕๘.๑๐
๓	ภาษาอังกฤษ	๒๘.๗๑	๒๘.๘๗	๓๑.๐๔	๔๖.๘๘
๔	คณิตศาสตร์	๒๖.๘๕	๒๘.๖๓	๒๗.๒๓	๔๓.๘๐
๕	วิทยาศาสตร์	๓๕.๓๗	๓๗.๑๘	๓๕.๗๒	๔๘.๖๔
๖	สุขศึกษาและพลศึกษา	๕๖.๖๗	๕๘.๗๔	๕๖.๐๔	๖๔.๗๕
๗	ศิลปะ	๔๓.๓๑	๔๕.๓๒	๔๒.๘๕	๔๘.๓๒
๘	การงานอาชีพและเทคโนโลยี	๔๗.๓๘	๕๐.๘๘	๔๖.๘๓	๕๘.๔๖

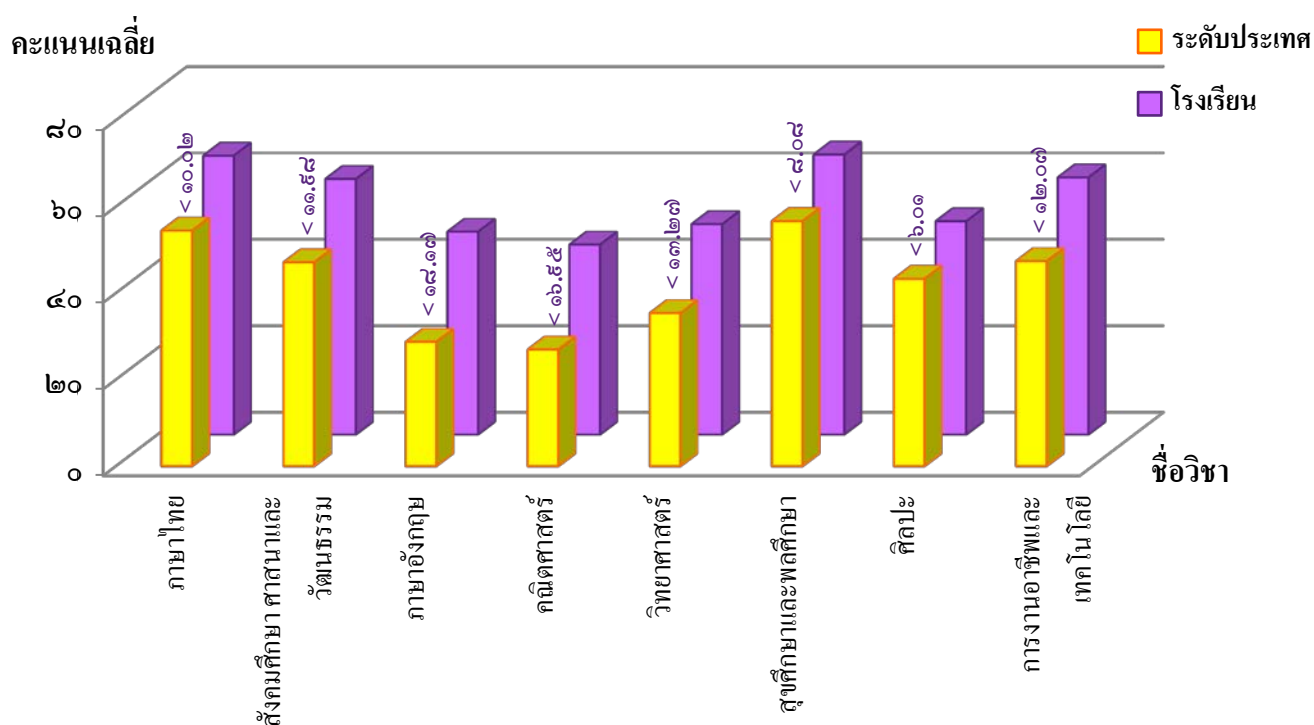
แผนภูมิแท่งแสดงการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยผลการสอบ O-NET ระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๓
ระดับประเทศ ระดับจังหวัด ระดับสังกัด และโรงเรียน ปีการศึกษา ๒๕๕๕



จากแผนภูมิแท่งข้างต้นพบว่า ค่าเฉลี่ยผลการสอบ O-NET ระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ของโรงเรียน สูงกว่าระดับประเทศ ระดับจังหวัด และระดับสังกัด ทุกรายวิชา

แผนภูมิแท่งแสดงการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยผลการสอบ O-NET ระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๓

ระหว่างระดับประเทศกับโรงเรียน ปีการศึกษา ๒๕๕๕



จากแผนภูมิแท่งข้างต้นพบว่า ค่าเฉลี่ยผลการสอบ O-NET ระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ของโรงเรียนสูงกว่าระดับประเทศทุกรายวิชา โดยผลต่างค่าเฉลี่ยผลการสอบระหว่างโรงเรียนกับระดับประเทศมากที่สุด คือ ภาษาอังกฤษ (๑๙.๑๑) รองลงมา คือ คณิตศาสตร์ (๑๖.๕๕) และวิทยาศาสตร์ (๑๓.๒๗) ตามลำดับ

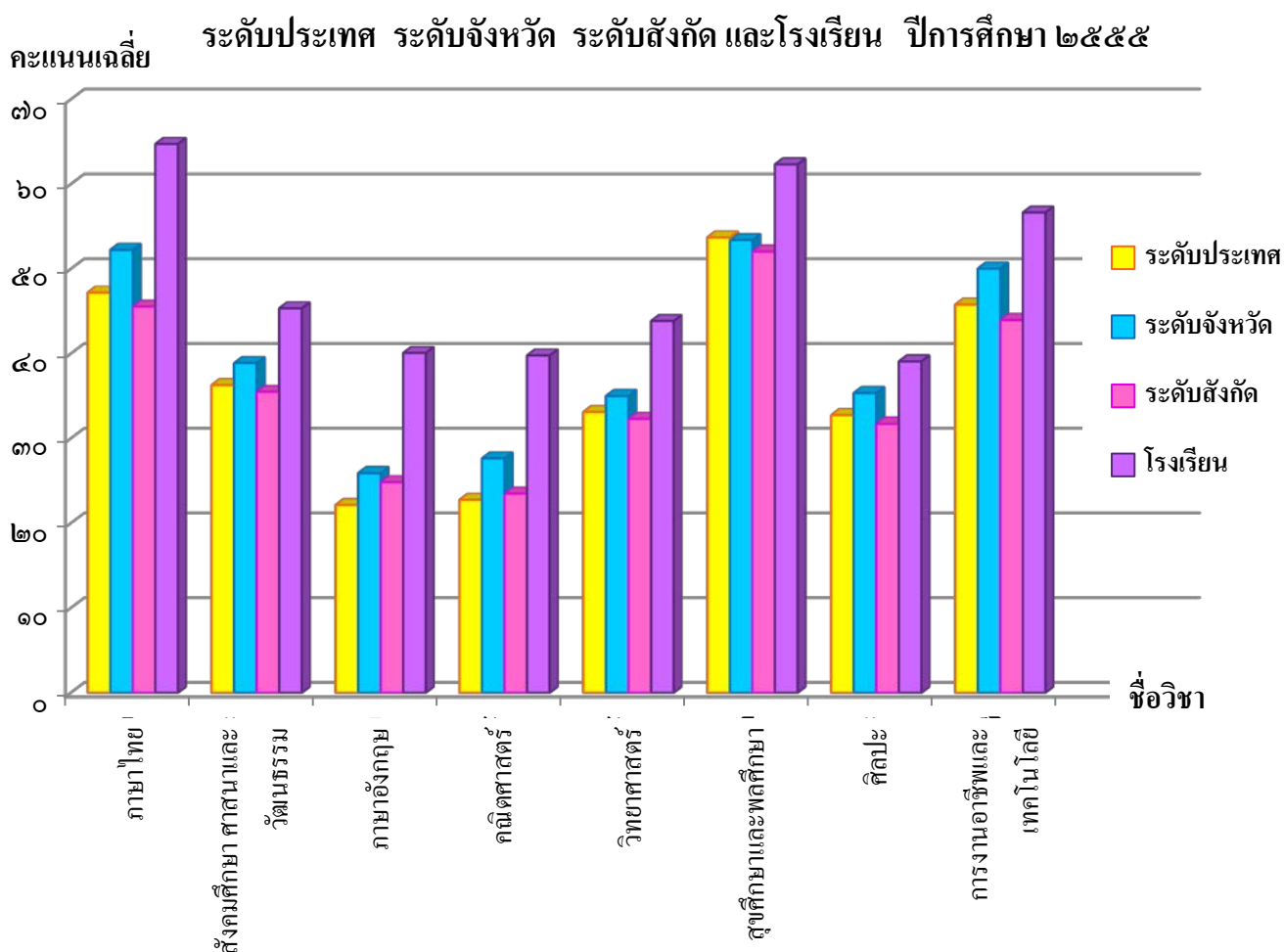
ตารางแสดงการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยผลการสอบ O-NET ระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๓
ระหว่างระดับประเทศกับโรงเรียน

วิชา	ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่ได้	
	มากกว่า ๕๐ คะแนน	มากกว่าค่าเฉลี่ยประเทศ
ภาษาไทย	๕๒.๓๘	๘๗.๒๐
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	๗๖.๓๐	๘๗.๖๘
ภาษาอังกฤษ	๔๓.๘๑	๗๕.๖๒
คณิตศาสตร์	๓๕.๗๑	๘๒.๔๖
วิทยาศาสตร์	๔๒.๑๘	๘๔.๘๓
สูงศึกษาและพลศึกษา	๕๖.๖๘	๘๓.๘๕
ศิลปะ	๓๘.๓๕	๗๗.๒๕
การงานอาชีพและเทคโนโลยี	๘๐.๐๕	๘๘.๖๓

ตารางแสดงการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยผลการสอบ O-NET ระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๖
ระดับประเทศ ระดับจังหวัด ระดับสังกัด และโรงเรียน ปีการศึกษา ๒๕๕๕

ลำดับ	วิชา	คะแนนเฉลี่ย			
		ระดับประเทศ	ระดับจังหวัด	ระดับสังกัด	โรงเรียน
๑	ภาษาไทย	๔๗.๑๕	๕๒.๒๓	๔๕.๕๓	๖๔.๗๒
๒	สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	๓๖.๒๗	๓๘.๘๗	๓๕.๔๗	๔๕.๓๔
๓	ภาษาอังกฤษ	๒๒.๑๓	๒๕.๘๕	๒๔.๘๓	๔๐.๐๖
๔	คณิตศาสตร์	๒๒.๗๓	๒๗.๖๓	๒๓.๔๖	๓๕.๗๘
๕	วิทยาศาสตร์	๓๓.๑๐	๓๔.๕๕	๓๒.๒๘	๔๓.๘๓
๖	สุขศึกษาและพลศึกษา	๕๓.๗๐	๕๓.๓๘	๕๒.๐๓	๖๒.๓๒
๗	ศิลปะ	๓๒.๗๓	๓๕.๓๕	๓๑.๗๓	๓๕.๐๗
๘	การงานอาชีพและเทคโนโลยี	๔๕.๗๖	๕๐.๐๒	๔๓.๕๕	๕๖.๖๓

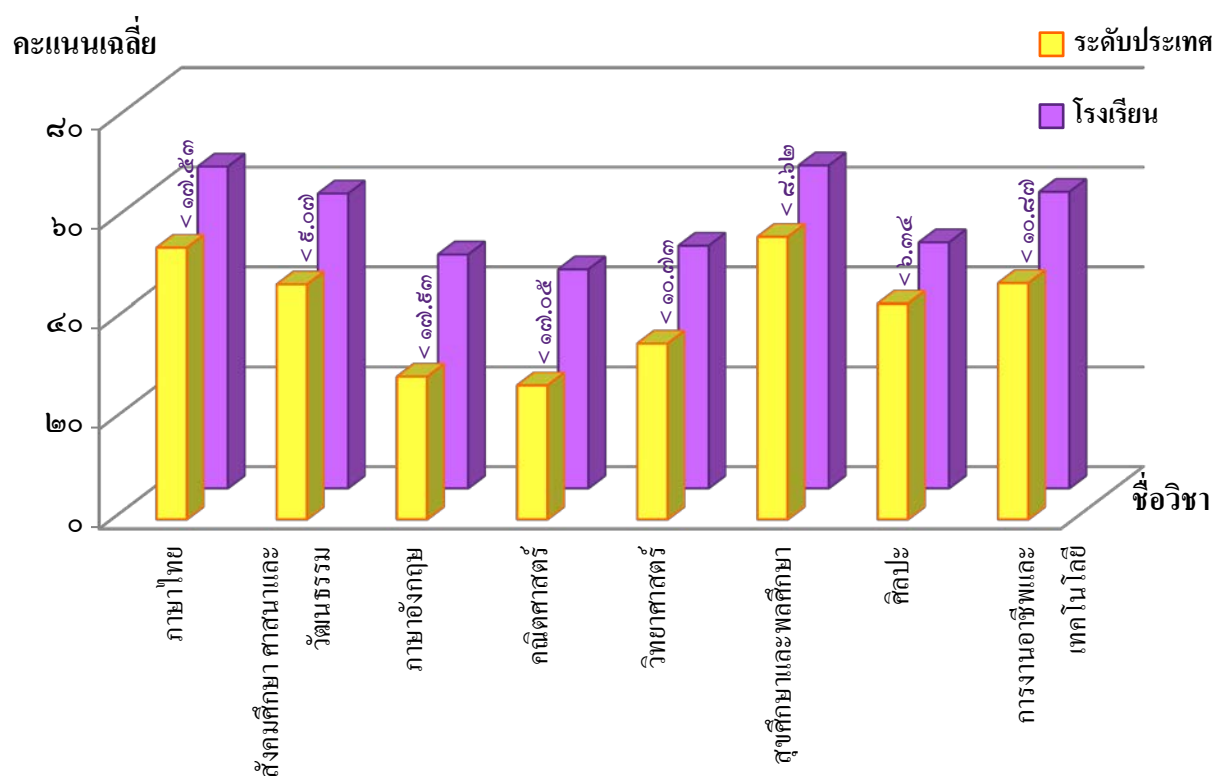
แผนภูมิแท่งแสดงการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยผลการสอบ O-NET ระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๖



จากแผนภูมิแท่งข้างต้นพบว่า ค่าเฉลี่ยผลการสอบ O-NET ระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ของโรงเรียน สูงกว่าระดับประเทศ ระดับจังหวัด และระดับสังกัด ทุกรายวิชา

แผนภูมิแท่งแสดงการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยผลการสอบ O-NET ระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๖

ระหว่างระดับประเทศกับโรงเรียน ปีการศึกษา ๒๕๕๕



จากแผนภูมิแท่งข้างต้นพบว่า ค่าเฉลี่ยผลการสอบ O-NET ระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ของโรงเรียนสูงกว่าระดับประเทศทุกรายวิชา โดยผลต่างค่าเฉลี่ยผลการสอบระหว่างโรงเรียนกับระดับประเทศมากที่สุด คือ ภาษาอังกฤษ (๑๗.๕๓) รองลงมา คือ ภาษาไทย (๑๗.๕๓) และคณิตศาสตร์ (๑๗.๐๕) ตามลำดับ

ตารางแสดงการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยผลการสอบ O-NET ระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ระหว่างระดับประเทศกับโรงเรียน

วิชา	ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่ได้	
	มากกว่า ๕๐ คะแนน	มากกว่าค่าเฉลี่ยประเทศ
ภาษาไทย	๕๕.๒๐	๕๖.๘๐
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	๒๔.๐๐	๘๗.๒๐
ภาษาอังกฤษ	๒๔.๘๐	๕๒.๐๐
คณิตศาสตร์	๒๕.๖๐	๗๒.๘๐
วิทยาศาสตร์	๓๐.๔๐	๗๗.๖๐
สุขศึกษาและพลศึกษา	๕๔.๔๐	๘๘.๘๐
ศิลปะ	๕.๖๐	๘๐.๐๐
การงานอาชีพและเทคโนโลยี	๗๗.๖๐	๘๕.๖๐

การประเมินคุณภาพทางวิชาการ

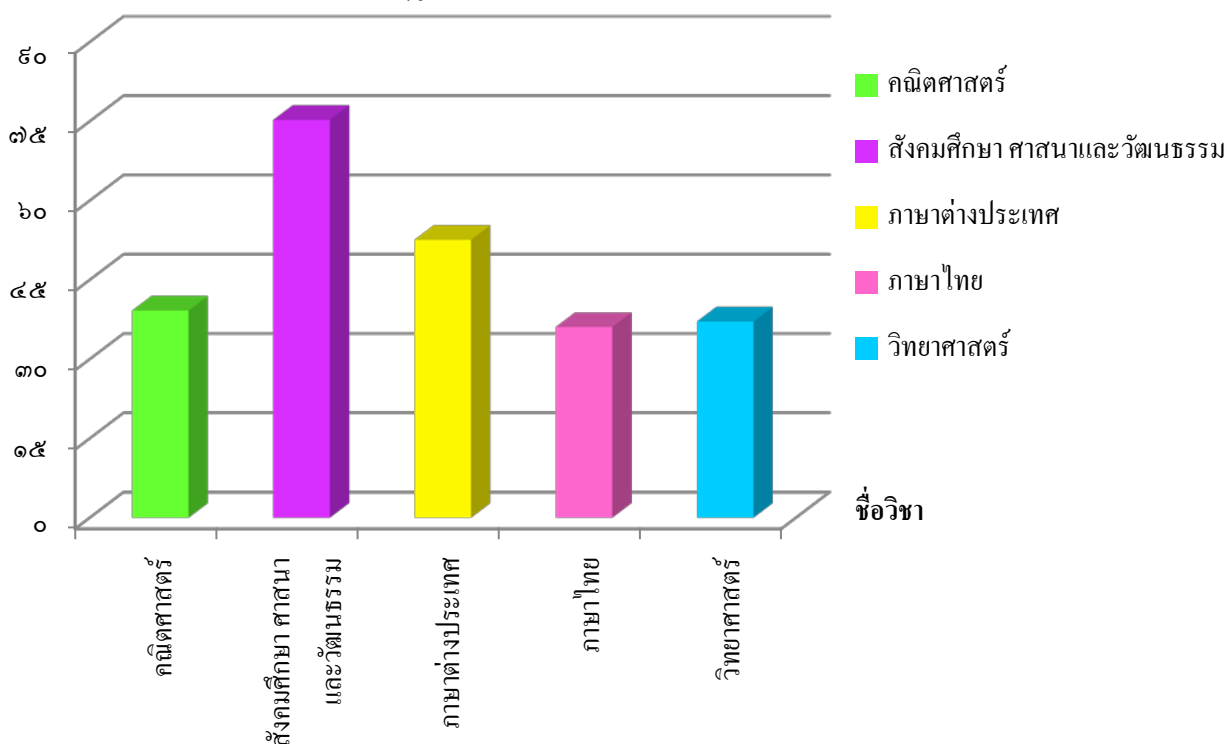
ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครปฐม เขต ๒

ตารางแสดงผลการสอบ LAS ระดับประถมศึกษาปีที่ ๕ ของโรงเรียน ปีการศึกษา ๒๕๕๕

วิชา	ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่ได้คะแนนมากกว่า ๕๐ %
คณิตศาสตร์	๓๘.๑๘
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	๗๕.๒๖
ภาษาต่างประเทศ	๕๒.๕๘
ภาษาไทย	๓๖.๐๘
วิทยาศาสตร์	๓๗.๑๑

แผนภูมิแท่งแสดงผลการสอบ LAS ระดับประถมศึกษาปีที่ ๕ ของโรงเรียน ปีการศึกษา ๒๕๕๕

ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่ได้คะแนนมากกว่า ๕๐%



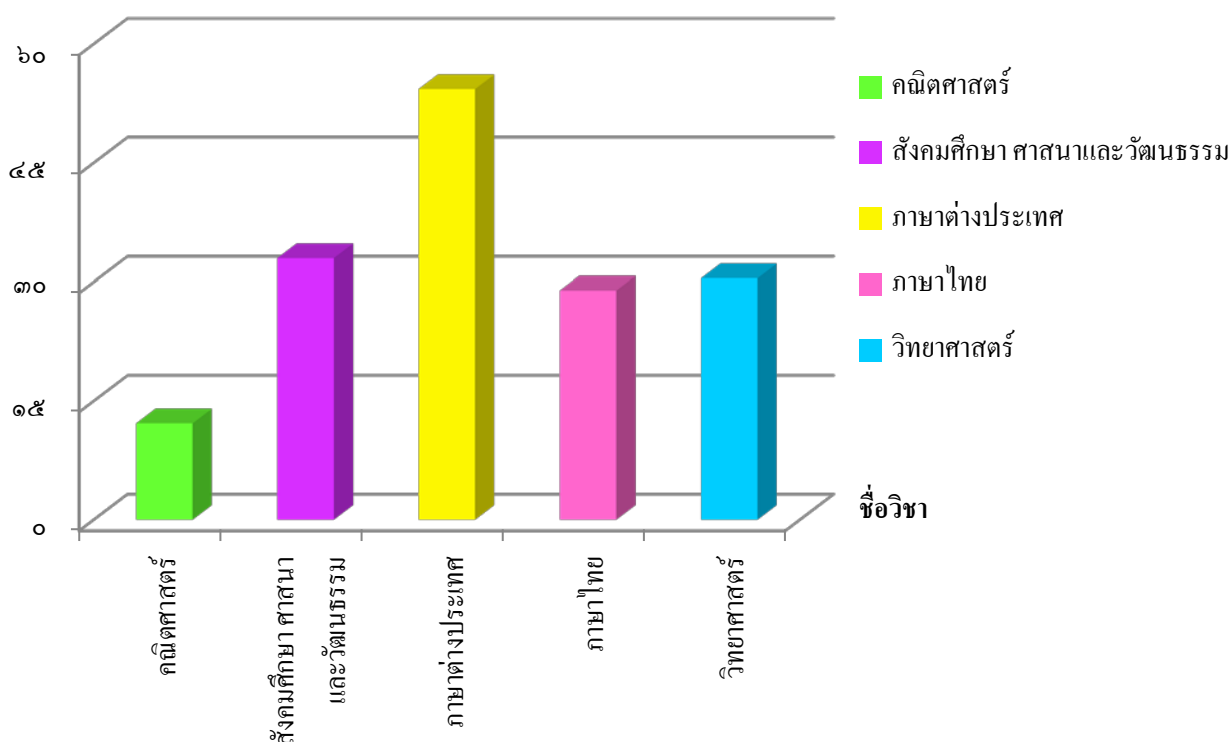
จากแผนภูมิแท่งข้างต้นพบว่า ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่ได้คะแนน LAS มากกว่า ๕๐% ในระดับประถมศึกษาปีที่ ๕ วิชาคณิตศาสตร์, สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม, ภาษาต่างประเทศ, ภาษาไทย และวิทยาศาสตร์ เท่ากับ ร้อยละ ๓๘.๑๘, ๗๕.๒๖, ๕๒.๕๘, ๓๖.๐๘ และ ๓๗.๑๑ ตามลำดับ โดยร้อยละของจำนวนนักเรียนที่ได้คะแนน LAS มากกว่า ๕๐% วิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมมากที่สุด รองลงมา คือ ภาษาต่างประเทศ

ตารางแสดงผลการสอบ LAS ระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ของโรงเรียน ปีการศึกษา ๒๕๕๕

วิชา	ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่ได้คะแนนมากกว่า ๕๐ %
คณิตศาสตร์	๑๒.๑๘
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	๓๒.๕๕
ภาษาต่างประเทศ	๕๔.๓๑
ภาษาไทย	๒๘.๕๓
วิทยาศาสตร์	๓๐.๔๖

แผนภูมิแท่งแสดงผลการสอบ LAS ระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ของโรงเรียน ปีการศึกษา ๒๕๕๕

ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่ได้คะแนนมากกว่า ๕๐%



จากแผนภูมิแท่งข้างต้นพบว่า ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่ได้คะแนน LAS มากกว่า ๕๐% ในระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๒ วิชาคณิตศาสตร์, สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม, ภาษาต่างประเทศ, ภาษาไทย และวิทยาศาสตร์ เท่ากับ ร้อยละ ๑๒.๑๘, ๓๒.๕๕, ๕๔.๓๑, ๒๘.๕๓ และ ๓๐.๔๖ ตามลำดับ โดยร้อยละของจำนวนนักเรียนที่ได้คะแนน LAS มากกว่า ๕๐% วิชาภาษาต่างประเทศมากที่สุด รองลงมา คือ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม